**潍坊瀚声学校综合素质评价实施细则**

1. 评价工作组织及具体分工

1、潍坊瀚声学校综合素质评价工作委员会

主 任：王守海

副主任：牟庚国

成 员：王进友、陈新路、高宇、张启帅（信息管理平台管理员）、李卫东（教务管理员）、杨金星（家委会成员）、石国华（社会人士）、曹力丹（学生）、夏瑜琪（学生）、朱炫宇（学生）

主要职责：

①组织培训和宣传工作；②负责领导和管理学校学生综合素质评价工作；③负责制订符合校情的《综合素质评价方案和细则》；④组织实施学生综合素质评价工作，及时对评价实施的过程、效果进行监控；⑤审定评价公示结果，受理咨询、申诉和复议申请。

2、潍坊瀚声学校班级综合素质评价工作小组

组成人员：年级主任、班主任、任课教师、家长代表、学生代表

主要职责：①按照学校的要求对学生及家长进行学生综合素质评价的宣传和培训；②组织学生开展自评和互评、指导家长评价③按照评价程序完成各项工作，指导本班学生做好原始数据的收集整理，建立《成长记录档案袋》并妥善保管；④负责对班级学生综合素质进行评定；⑤接待家长来访和咨询。

1. 评价工作流程与具体办法  
    1.从高一年级新生入学起，学校要为每一名学生建立个人成长档案，进行写实记录。学生在教师指导下客观记录能够体现综合素质发展水平的具体活动，收集相关典型事实材料，并及时整理完善。

2.结合日常教育教学活动开展，指导学生及时收集整理有关材料，活动记录、事实材料要真实，有据可查。每学期末，教师指导学生整理、遴选能反映其综合素质主要内容的具体活动记录、典型事实材料以及标志性成果等有关材料，由学生向学校提出入档申请。

3.每学期末，学校综合素质评价工作委员会组织对学生提报入档的材料进行审查，审核结果连同相关材料在教室内、公开栏、校园网等显著位置进行公示，公示期不少于5天。

4.所有入档材料均需学生与相应的审核人员签字确认。签字确认的原始材料要保存至学生毕业后2年。

三、学生综合素质交流展示安排

每学期末，学校综合素质评价工作委员会组织对学生提报入档的材料进行审查，审核结果连同相关材料在教室内、公开栏、校园网等显著位置进行公示，公示期不少于5天。

四、档案管理

所有入档材料均需学生与相应的审核人员签字确认。签字确认的原始材料要保存至学生毕业后2年。由学校档案室负责管理。

五、评价指标

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价内容  （一级指标） | 评价指标  (二级指标) | 评价要点  (三级指标) | 评价内容 | 评价方式 | 评价主要依据 |
| A1思想品德 | B1日常操行 | C1出勤情况 | 按时到校，按时参加学校、班级组织的各种活动，不迟到，不早退，不旷课，有事请假。 | 迟到和早退1次扣1分，无故旷课扣3分。 | 《中学生日常行为规范（修订）》《中小学生守则》等 |
| C2学习态度 | 学习动机明确，态度端正，掌握有效的学习策略，能够独立思考。 | 正课和自习睡觉、玩手机等与学习无关的事情，每次扣2分。 | 《中学生日常行为规范（修订）》《中小学生守则》等 |
| C3团结协作 | 为人友善，相互尊重，相互包容，和睦相处，有团队意识，有集体荣誉感，主动协同他人搞好各项事务。 | 积极参加学校或班级的各项活动，为班级贡献的，每次加2分。 | 《中学生日常行为规范（修订）》《中小学生守则》等 |
| C4遵规守纪 | 具有法律和规则意识；遵守公共秩序和社会规则；遵守学校和班级的规章制度。 | 遵守法律法规，遵守学校的规章制度，若违反每次扣2分。 | 社会主义核心价值观、思想政治课程标准、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《中小学生守则》等 |
| C5诚实守信 | 言行一致，知错就改；信守承诺，拒绝欺骗。 | 不欺骗同学、不跟老师和家长撒谎，若违反，每次扣2分。 |
| C6文明礼仪 | 仪表端正，举止得体；尊老爱幼，尊敬师长；礼貌待人；遵守社会公德。 | 衣着得体，不化妆，不带首饰，不穿奇装异服，尊敬师长，若违反，每次扣2分。 | 《中学生日常行为规范（修订）》《中小学生守则》《中小学文明礼仪教育纲要》等 |
| C7其他 |  | 未作说明但出现的事情，报综合素质评价委员会裁定。 |  |
| B2德育活动 | C8党团活动 | 勇于承担责任，积极组织和参与各类集体活动，担任学生干部，有一定领导力。 | 担任学生干部，积极参加活动，每学期加2分。 |  |
| C9社团活动 | 按计划定时参与活动，活动质量高，担任社团职务。 | 担任社团长，积极领导社团活动，每学期加2分。 |  |
| C10公益劳动 | 每学期至少参加一次，持续时间不少于半天，实效性强。 | 利用周末或假期进行公益劳动，并取得一定效果，每次加1分。 | 《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》 |
| C11志愿服务 | 每学期至少参加一次，持续时间不少于半天，实效性强。 | 利用周末或假期进行志愿者劳动，并取得一定效果，每次加1分。 | 《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》 |
| C12其他 |  | 未作说明但出现的事情，根据具体报综合素质评价委员会裁定。 |  |
| A2学业水平 | B3国家课程 | | 重视参与学习过程，对学习过程进行记录与评价，根据自己的发展需要、兴趣特长和学习潜能选择学习内容并丰富和拓展知识领域。  学习目标达成度高，模块检测质量高，完成必修、选修规定的学分。 | 每学期必须完成国家课程要求内容，若完不成，不能获得学分。 | 《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》 |
| B4校本课程 | | 根据个人发展需要和学习潜能选课，重视学习过程，拓展知识领域。  每学期至少选择1门校本课程，达到规定的学时数且成绩合格。 | 完成1门校本课程的选择，且修满学分，否则不能获得相应学分。 | 《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》《山东省普通高中学生综合素质评价实施方案》 |
| B5研究性学习 | | 积极参与研究性学习，制定研究性学习方案，有质量较高的研究性成果。 | 对标志性成果进行申报、审核、打分、记录、存档 | 《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》 |
| A3身心健康 | B6体质监测 | | 养成主动锻炼身体的习惯，改善和提高身体机能。  身高、体重、肺活量、身体运动能力、视力状况等达到《国家学生体质健康标准》要求。 | 对学生身体指标检测体质进行测试，并记录结果 | 《国家学生体质健康标准》《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》《中小学学生近视眼防控工作方案》以及其他相关规范性文件等 |
| B7日常锻炼 | | 磨练自身的意志品质，培养团队精神。  积极参加各种体育活动；体育课、课间操出勤率高；有体育特长。 | 积极参加各项体育锻炼；有体育特长并经体育老师审核认证的，进行记录。 |
| B8心理素质 | | 有效管理自己的情绪，正确处理师生、同伴、家庭等人际关系；能够根据情境的要求约束自己的言行；主动控制极端情绪下行为的发生；具备抵御挫折的能力；主动寻求应对和克服困难的方法。 | 根据日常评价、心理测试、问卷调查等方式如实评价 | 《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》 |
| A4艺术素养 | B9音乐 | | 主动提升个人艺术素养，发展特长，挖掘潜能，为未来幸福人生奠基。  每学期参与1-3个艺术类项目，掌握一定的艺术知识，具有一定的审美表现能力，并取得标志性成果。 | 对标志性成果进行申报、审核、打分、记录、存档 | 《学校艺术教育工程规程》《山东省普通高中学生综合素质评价实施方案》等相关规范性文件 |
| B10美术 | |
| B11舞蹈 | |
| B12戏剧 | |
| B13戏曲 | |
| B14影视 | |
| B15书法 | |
| B16其他 | |
| A5社会实践 | B17社会体验 | | 通过不同的体验方式了解社会，锻炼自己，更客观的规划自己的未来，具有较明晰的生涯规划意识。  通过社会调查、勤工助学、义工、学子企业行、社区服务等形式参与社会实践，每学年不少于一周，有实践成果。 | 查阅学生活动记录  、调查报告、标志性成果 | 《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》《山东省普通高中学生综合素质评价实施方案》 |
| B18考察调查 | |
| B19校园活动 | |
| B20其他 | |  |

附件1：《班级评价小组成员名单》

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 班主任 | 教师代表 | 学生家长代表 | 学生 |
| 1 | 陈新路 | 刘秀霞  于晓芳 | 姜艳  石国华 | 曹力丹、张锦怡  陈姿璇、宋喜君 |
| 2 | 李卫东 | 李康雨  高琨 | 刘雨修  张培波 | 刘俊言、张佳艺  谭文婕、韩文泰 |
| 3 | 马文昊 | 刘艳秋  南顺侠 | 李霞  张青 | 朱德淳、朱奕蒙  李之正、李家珅 |
| 4 | 孙琨 | 许家静  王建福 | 刘敏  张丽萍 | 王嘉骏、甄志强  翟玉冰、裴晨旭 |
| 5 | 刘丰玮 | 刘丽艳  罗纳 | 王孝伟；王晶 | 王奕彤，甄志浩  李嘉浩，段振旭 |
| 6 | 袁琳 | 张悦  孙强 | 林青；孙秀娥 | 甄志立，孙梦瑶，  刘洋，刘栩彤 |

附件2：《山东省普通高中学生综合素质材料填报用表》

山东省普通高中学生

综合素质材料填报用表

**第（一）学期**

**学 生 姓 名**

**学 籍 号**

**所 在 学 校**

目 录

一、普通高中毕业生基本情况 1

二、学生发展情况 2

（一）思想品德 2

（二）学业水平 3

（三）身心健康 5

（四）艺术素养 7

（五）社会实践 8

三、学生陈述报告和教师评语 9

四、学生陈述总报告和教师评语 10

五、需要佐证的材料 11

一、普通高中学生基本情况

（一)基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 曾用名 |  | | 照片 |
| 性别 |  | 出生年月 |  | |
| 民族 |  | 健康状况 |  | |
| 身份证号 |  | | | |
| 学籍号 |  | | | |
| 学籍变更 | 原学籍号： | | | | |
| 年 月 日由（因） 转入（休学） | | | | |
| 政治面貌  （入团入党情况） |  | | | | |
| 通讯地址等  联系方式 |  | | | | |
| 家庭成员  相关信息 | 称谓 | 姓名 | 工作单位 | 联系电话 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

（二）在班级、学生会、团委等任职情况（每学期限填一项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 担任职务 | 审核人 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（三）高中阶段校级以上（含校级）奖惩情况（每学期限填2项以内）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 奖惩名称（等级) | 奖惩部门 | 审核人 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：学生基本情况由学生本人填写，班主任审核确认。

二、学生发展情况

（一）思想品德

1.典型事例

重点填写在日常操行、参与党团活动、社团活动、公益劳动、志愿服务等反映学生思想品德的典型事例（包括内容、地点、持续时间或次数、过程、成效等）。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

说明:典型事例由学生本人填写，班主任审核确认。

审核人：

2.日常操行

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容 | | 评价等级 |
| 出勤情况 | |  |
| 学习态度 | |  |
| 团结协作 | |  |
| 遵规守纪 | |  |
| 诚实守信 | |  |
| 文明礼仪 | |  |
| 其它 |  |  |
|  |  |
| 填写说明：日常操行由小组互评和教师评议相结合，以等级形式呈现，由班主任填写，年级主任审核确认。 | | |

审核人：

（二）学业水平

1.课程修习情况（平时）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 模块名称 | 模块  性质 | 学时 | 成绩 | 学分 | 认定  时间 | 任课教师  签名 |
| 语文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 外语 |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治 |  |  |  |  |  |  |  |
| 历史 |  |  |  |  |  |  |  |
| 地理 |  |  |  |  |  |  |  |
| 物理 |  |  |  |  |  |  |  |
| 化学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物 |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育与健康 |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术 |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究性学习 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社区服务 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会实践 |  |  |  |  |  |  |  |
| 校本课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 学期取得学分 | 必修 学分，选修 学分，共 学分。 |  |  |  |  |  |  |
| 填写说明：本表由任课教师填写，学校教学管理部门审核。 | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |

审核人：

2.校本课程修习情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学期 | 总学  时数 | 成绩 | 授课教师  签名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 填写说明 | 由授课教师填写，教学管理部门审核。 | | | |

审核人：

3.研究性学习及创新成果

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | |  | | 类型 | |  |
| 课题名称 | |  | | | | |
| 理论学习情况 | |  | | | | |
| 研究内容摘要 | |  | | | | |
| 成果呈现形式 | |  | | | | |
| 组织形式 | |  | 承担任务 | |  | |
| 合作人 | |  | | | | |
| 实施时间 | |  | | | | |
| 学时总数 | | 学时 | | 学分 |  | |
| 指导教师评价 | | 指导教师签名： | | | | |
| 研究学  习及创  新成果  填 写  说 明 | 1．类别填写“课题研究”或者“项目（活动）设计”；理论学习情况填写研究方法与实施流程等理论学习的课时及内容概述；研究内容摘要用文字描述研究性学习的主要内容与方法；组织形式指个人独立承担，小组合作，班级、年级或更大范围合作；合作人指明合作人的姓名，独立承担的不用填写。  2．本表除“指导教师评价”外，由学生本人填写，指导教师审核。 | | | | | |

（三）身心健康

1.《国家学生体质健康标准》测试项目记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 平时成绩 | | | 加分指标 | | | |
| 单项指标 | 成绩 | 得分 | 等级 |  | 成绩 | | 附加分 |
| 体重指数（BMI） |  |  |  | 引体向上（男）/1分钟仰卧起坐（女）（次） |  | |  |
| 肺活量（毫升） |  |  |  | 1000米（男）/800米(女)（分.秒） |  | |  |
| 1000米（男）/  800米(女)  （分.秒） |  |  |  | 学年总分 |  | | |
| 50米跑（秒） |  |  |  | 等级评定 |  | | |
| 坐位体前屈  （厘米） |  |  |  | 体育教师签字 |  | | |
| 立定跳远（厘米） |  |  |  | 班主任签字 |  | | |
| 引体向上（男）/  1分钟仰卧起坐（女）（次） |  |  |  | 免于体质健康测试的情况  说明 |  | | |
| 标准分 |  | | | | | | |
| 毕业成绩 | 得分 | | | | | 等第 | |
|  | | | | |  | |

审核人：

2.日常体育锻炼情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 体育课出勤率 | 课间操出操率 | 运动会参与情况 |
|  | % | % |  |
| 审核人： | 审核人： | 审核人： |
| 体育特长情况 | 审核人： | | |
| 填写说明 | 体育老师或班主任审核 | | |

3.心理素质展示

|  |
| --- |
| 请描述你在高中阶段克服遇到的困难或应对挫折的典型事件，也可描述在人际交往、情绪调节等方面的事件，并简要说明你是如何应对的。 |

审核人：

1. 艺术素养

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 高中阶段参加的社团及相关活动的情况 | 持续时间 | 高中阶段取得的校级（含）以上主要成绩（作品、成果、荣誉等） | 任课教师 |
| 音乐 | |  |  |  |  |
| 美术 | |  |  |  |  |
| 舞蹈 | |  |  |  |  |
| 戏剧 | |  |  |  |  |
| 戏曲 | |  |  |  |  |
| 影视 | |  |  |  |  |
| 书法 | |  |  |  |  |
| 其它 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 填写  说明 | | 请选择最能表现自己艺术素养的领域中的1-3个项目填写，班主任审核（若无可不填）。 | | | |

审核人：

（五）社会实践

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 实践  形式 | 内容 | 起止  时间 | 承担  任务 | 实践  成果 | 评价  意见 | 指导  教师 |
| 社会体验类 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 考察调查类 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 校园活动类 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 其它  类 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 填写  说明 | 1.“实践成果”指实践任务完成后获得的奖励、证书，形成的作品等。  2.本表由学生填写，学校审核。相关实证材料可附在需要提交的佐证材料里。 | | | | | | |

审核人：

三、学生陈述报告和教师评语

|  |  |
| --- | --- |
| 学生陈述报告 | |
| 填写  说明 | 1.陈述报告按学期填写。  2.陈述报告重在用自己的成长事实，来说明自己的个性、兴趣、特长、发展潜能、生涯规划（愿望）等，语言要简明扼要。字数在200字以内。 |

审核人：

|  |  |
| --- | --- |
| 教师评语 | |
| 填写  说明 | 1.教师评语由班主任按学期填写。  2.教师评语应简明扼要，记录学生高中三年的个性特点和现实表现等，避免千人一面，面面俱到。字数在200字以内。 |

审核人：

四、学生陈述总报告和教师评语

|  |  |
| --- | --- |
| 学生陈述总报告 | |
| 填写  说明 | 1.学生陈述总报告在高三第二学期填写。  2.学生陈述总报告重在用自己的成长事实，来说明高中三年自己的个性、兴趣、特长、发展潜能、生涯规划（愿望）等，语言要简明扼要。字数在500字以内。 |

审核人：

|  |  |
| --- | --- |
| 教师评语 | |
| 填写  说明 | 1.教师评语由班主任在高三第二学期填写。  2.教师评语应简明扼要，记录学生高中三年的个性特点和现实表现等，避免千人一面，面面俱到。字数在500字以内。 |

审核人：

五、需要佐证的材料

（一）思想品德

1.

2.

3.

（二）学业水平

1.

2.

3.

（三）身心健康

1.

2.

3.

（四）艺术素养

1.

2.

3.

（五）社会实践

1.

2.

3.

（六）其它

1.

2.

3.

填写说明：相关事实材料与有关活动过程的照片、报告等，服务对象或实践单位的证明，获奖证书，制作或创作的作品以及支撑活动成果的其它有关材料。

审核人：